



# FORMATION D'ANIMATEURS PETITS DÉBROUILLARDS

Devenir animateur scientifique et mettre en place des activités et des projets S&T

Cette formation vise à outiller l'animateur dans sa mise en place de séquences d'investigation autour d'une question scientifique, ou d'exploration autour d'une thématique, et dans la mise en place de projets S&T avec des groupes d'enfants, voire d'adultes.

Durant cette formation, possibilité vous sera offerte de travailler avec nos formateurs sur une étude de cas correspondant à votre situation professionnelle réelle.

	Degré	Pré requis	Fréquence	Durée	Frais pédagogiques
Dans le cadre de nos formations spéciales pros	Qualification	<a href="#">Formation "Débrouillardises"</a>	2 sessions/an	42 heures	800€/stagiaire
Dans le cadre d'une formation organisée pour votre organisme <sup>1</sup>	Qualification	<a href="#">Formation "Débrouillardises"</a>	Sur demande	42 heures	800€/jour
Dans le cadre des formations prévue pour nos adhérents <sup>2</sup>	Qualification	<a href="#">Formation "Débrouillardises"</a>	4 sessions/an	42 heures	800€/stagiaire

## PROCHAINES DATES PRÉVUES

- 5 février 2009, à Grenoble
- 2 avril 2009, au Bourget du Lac
- 14 mai 2009, à Lyon
- 24 septembre 2009, à Valence
- 12 novembre 2009, au « Viel Audon »
- Autres dates: <http://www.lespetitsdebrouillards-ra.org/spip.php?rubrique83>

<sup>1</sup> 12 stagiaires maximum

<sup>2</sup> Auxquelles nos nouveaux adhérents participent également – Dates à consulter ici <http://www.lespetitsdebrouillards-ra.org/spip.php?rubrique3>

## PROGRAMME DE LA FORMATION

**A l'issue de la formation, l'animateur doit être capable de:**

- **Champ des sciences**
  - faire pratiquer la démarche expérimentale à un groupe;
  - mobiliser et organiser des expériences en vue de répondre à une question scientifique ou technique;
  - réaliser des expériences à partir d'un protocole pré-existant ou d'une idée;
  - mettre en oeuvre une démarche d'appropriation d'une thématique;
  - mobiliser et organiser des expériences sur cette thématique;
  - mettre en oeuvre une démarche d'investigation autour d'une expérience;
  - réaliser un objet technique ou une expérience complexe;
  
- **Champs de la technique**
  - définir ce qu'est la valorisation dans l'animation;
  - nommer quelques espaces et modes de valorisation;
  - élaborer, conduire et faire le bilan d'un projet d'animation, prenant en compte l'implication des enfants;
  - mettre en oeuvre une démarche d'appropriation d'un contexte;
  - mettre en place un projet élaboré et choisit par le groupe d'enfants;
  - identifier et choisir des espaces et des modes de valorisation pertinents au regard du projet d'animation;
  - intégrer des ressources pertinentes en Culture Scientifique et Technique pour nourrir le projet animation;
  
- **Champs de l'éducation et de la pédagogie**
  - identifier l'intérêt de travailler en groupe;
  - préparer, animer un groupe au vu d'une production (l'objectif) et d'en faire l'analyse et le bilan;
  - mettre en scène une expérience ou une question scientifique et technique;
  - identifier la contribution éducative de la menée de projets collectifs;